

公帑資助學校專項撥款計劃

計劃編號：	2023/0154 (修訂版)
學校名稱：	佛教林金殿紀念小學 Buddhist Lim Kim Tian Memorial Primary School
計劃名稱：	電子白板之旅：教學互動的未來 The Electronic Whiteboard Expedition: The Future of Interactive Teaching
受惠目標：	小學
預計直接受惠人數：	學生: 440 人(小四至小六) 教師: 91 人 家長: 440 人 其他: 100 人 (參與學校分享會的教育界同工)

1. 計劃需要

1.1 計劃目標

- 推動全校電子學習，照顧學生學習的多樣性，提升教學效能。
- 加強各個學科學習的樂趣及創意思維。
- 加強課室上電子學習的互動元素、提升學生自主學習的態度，進而達至終身學習。

1.2 校本創新元素

- 學生以往在工作紙上完成答案，現透過平板電腦及互動電子白板的協助讓他們轉移到網上作答，這樣的轉變帶來了一些優點。首先，學生可以利用平板電腦進行線上作答，這樣可以更方便地保存和管理他們的答案。其次，透過互動電子白板，學生可以直接在顯示屏上書寫答案，這樣的互動方式有助於他們更主動地參與課堂活動。
- 使用互動電子白板教學能增加課堂的互動性。學生可以直接在互動電子白板上書寫答案，這樣可以更直觀地展示他們的思維過程和答案。同時，畫面的即時顯示可以讓教師實時了解學生的學習進度，並及時給予回饋和指導。這種互動方式可以激發學生的學習興趣，並提高他們的參與度。
- 互動電子白板的高亮度防眩光面板可以改善以往使用投影機時可能出現的畫質欠佳的情況。這樣教師不需要拉下窗簾，學生也能清楚地看到畫面的內容。這對於維持良好的視覺環境和提供高質量的教學體驗非常重要。
- 校方已於 2023 年 8 月為小一至小三課室購置互動電子白板並開始進行教學活動，並且取得了良好的效果，學生的投入度也提高了。基於這樣的成果，學校希望能將這個項目推廣至全校，並優化小四至小六課室的電子學習設施，以進一步提升學生的學習興趣和動機，從而提高學與教的效能。這樣的舉措將有助於學校更有效地運用科技手段促進學生的學習和教學的進步。

1.3 計劃配合學校需要 / 學生的多樣性需要

項目：與本周期學校發展計劃/關注事項相關

學校在過去的三年發展計劃中已經成功推動了自主學習的培養，並且在疫情期間通過電子學習平台成功提升了學生的資訊科技能力和自主學習效能。同時，學校目前關注的議題之一是擴闊學生的學習時間和空間，並希望透過優化校園資訊科技的設施和設備，進一步推進電子學習計劃，使學生受益。在這種情況下，互動電子白板的資料分享功能將是一個有用的工具。教師可以將寫在互動電子白板上的創意思維保存為影像，並通過家校通訊應用程式或網上學習平台發送給每位學生，以便他們在寫作或複習時使用。這樣的做法不僅可以加強學校的自主學習發展，還使課堂更具靈活性，並能夠滿足不同能力學生的需求。學校的目標是將互動電子白板推廣至所有課室，相信這將對提高教學效率有很大

的幫助。

透過互動電子白板的資料分享功能，學生可以更方便地獲取教師在課堂上分享的創意思維和資料，並在家中或其他地方進行進一步學習和溫習。這擴展了學生的學習時間和空間，並支持他們在自主學習的過程中更有效地使用資源和工具。

總結而言，優化校園資訊科技設施和設備，將互動電子白板推廣至所有課室，有助於學校實現優化電子學習計劃的目標，提升教學效率，並擴闊學生的學習時間和空間。同時，這也符合學校關注的學生學習特性和自主學習的發展需求。

2. 計劃可行性

2.1 計劃的主要理念/依據

項目：參考教育局課程文件/指引

本計劃的主要意念來自教育局《第四個資訊科技教育策略報告》(2015)，報告指出透過發揮資訊科技的潛能，提升學與教的互動經驗，以釋放學生的學習能量，讓學生學會學習、邁向卓越。因此，學校需營造一個重視資訊科技及具有相關設備的學習環境，提供機會讓學生發展其主要共通能力，包括溝通、創意和創新、解難能力及資訊科技能力，以及訓練學生在面對持續轉變及挑戰時，保持正面思維。

項目：參考學與教理論/策略

擴闊學習時間：這一概念強調學生在課堂之外擁有學習的機會，以提高學習成效。教師可以在課前、課中和課後設計各種不同類型的學習活動，並透過收集學生的學習狀況數據來提供適當的反饋。這樣可以促進學生的自主學習和深度思考。

數據收集和回饋：透過有效的數據收集和回饋機制，教師可以瞭解學生的學習進展和困難，並根據個別學生的需要提供適當的支持和指導。這可以提升教學效能，並幫助學生更好地理解 and 應用所學知識。

互動電子白板的應用：互動電子白板比傳統黑板具有更多功能，可以即時展示學生的個別或小組成果，提供多樣化的展示工具和學習平台，增加學生的參與性和互動機會。同時，互動電子白板的軟件具有紀錄功能，方便教師記錄課堂上的教學內容，以便反思和改進教學。

保護學生眼睛健康：最新推出的互動電子白板具有清晰的顯示畫面，使用時無需調暗課室燈光，這有助於保護學生的眼睛健康。

2.2 學校的準備程度

項目：學校已具備的相關經驗

學校於 2010 年成功 ██████████ 申請撥款來興建「校園電視台」，藉此啟發學生潛能，故對於新的硬件配套如何有效提升學與教效能有一定的了解。

2022-2023 年度成功申請 ██████████ 計劃，通過課外活動加強學生對資訊科技的興趣、認識及應用，為融入知識型經濟和數碼社會發展作好準備。

項目：學校已添置的設施和器材

本校於 2023 年 8 月購置 19 間課室的互動電子白板及安裝可動覆蓋式黑板，供小一至小三學生使用。負責電子教學的教師可以在本學年熟習互動電子白板的使用方法，將會累積更多使用電子學習的教學經驗。

項目：教職員已接受的相關培訓/具備的相關資歷及經驗

2016-2019 年度，校本的三年計劃重點推行「電子學習」，而各科均使用網上教學平台推行電子教學。教師在運用資訊科技進行學與教活動上已有一定基礎。

疫情期間，本校已成立了電子學習小組，有助統籌及監察整個計劃的工程及活動事宜。教師對於校本

課程的設計及同儕觀課已有多年的經驗，有助將互動電子白板融入各科來進一步實踐電子學習。本校剛於 2023 年 8 月為小一至小三課室購置互動電子白板，教師已進行第一階段的電子白板工作坊，對使用電子白板有一定的認識。

2.3 校長和教師的參與

學校人員：校長

職責：擬定計劃, 監察督導, 統籌協調, 課程/活動規劃, 處理撥款, 帶領參與活動

學校人員：副校長

職責：監察督導, 統籌協調, 帶領參與活動, 教材整理, 課程/活動規劃

學校人員：課程主任

職責：統籌協調, 監察督導, 課程/活動規劃, 帶領參與活動, 教材整理

學校人員：科主任

職責：監察督導, 統籌協調, 課程/活動規劃, 帶領參與活動, 教材整理

學校人員：計劃統籌

職責：擬定計劃, 監察督導, 統籌協調, 課程/活動規劃, 處理撥款, 帶領參與活動, 教材整理

學校人員：科任教師

職責：帶領參與活動, 教材整理

2.4 計劃時期

計劃開始及完成日期：由 11/2024 至 03/2026
合共需時 1 年 5 月

2.5 計劃活動的詳情

a. 推行計劃措施

計劃前期

推行時期：
11/2024 - 12/2024

內容
進行培訓服務、互動電子白板等的採購和相關工程。

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 由校內人員負責

活動 1：利用互動電子白板進行教學		
推行時期： 01/2025 - 03/2026		
學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
小四至小六	- 利用互動電子白板配合多媒體展示可以提供豐富的教學資源，並將抽象概念轉化為具體形象，以提高學生對高階難題的理解和認知。這種教學方法可以幫助學生更好地把握抽象概念，並將其應用到實際情境中。 - 教師可以利用出版社提供的電子教件和校本電子教材，在互動電子白板上展示相關內容，包括圖片、影片、動畫等多媒體元素。這些元素可以使教學更生動有趣，激發學生的學習興趣和主動性。 - 同時，教師也可以使用互動電子白板來記錄和保存學生的討論結果。例如，教師可以將學生的意見和觀點整理在白板上，並即時儲存這些內容。這些討論結果可以發放至學生的電子帳戶，供他們日後參考使用，進行成果展示或進一步的延伸討論。	全年，每節 35 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 全體科任

預期成效：

- 互動電子白板可以呈現豐富的視覺內容、動畫和多媒體素材，能夠吸引學生的注意力，提高他們的學習動機和興趣。
- 學生也可以直接在互動電子白板上進行互動操作。這種互動性可以促進學生的參與和合作，增強他們的學習效果。

各科使用互動電子白板進行教學的單元(簡表)：

中文科:

年級	單元
四	怎麼辦、勤奮苦練、狡猾聰明愚蠢、香港遊蹤 歌者的心聲、科學新知發人深省的故事、校園內外、中國傳統節日、發現與發明、 難忘的日子、童心、童真
五	親子之間、字與寫字的工具、歐洲風情、思考和議論、世界童話、照亮別人、 偉大的文化遺產、古人的情懷 品味小品文、大自然的樂章、中國名人故事、美麗人生、萬物有情、古代小說選、文言小故事
六	遊山玩水、生活五味架、名家短篇、美和醜的故事、學習有法、古詩見情懷 人物傳記、生活論壇、大自然的祕密、科技發展的反思、愛與恨、思考人生、古人智慧此中尋

英文科:

年級	單元
四	Fantastic hobbies、Fit for life、Amazing animals、The wonders of Hong Kong、 At the food festival、Cooking is fun Having fun at school、Friends forever、All by myself、Discover Hong Kong、 Ready, get set, go、Little Green Farm
五	Chinese Culture Day、What an experience、People we admire、East meets West、 Cooking the Korean way、Healthy eating Good table manners、The careless chef、I have changed、A changing world、News around us、 Watch out
六	Feeling unwell、Good habits、Forces of nature、Save the Earth、Caught in the act、 What's on TV Special days and special ways、Reading adventures、A visit to Switzerland、Creative art、 What I want to be、Goodbye, friends

數學科:

年級	單元
四	乘法、四邊形、除法、方向、倍數和因數、圖形分割和拼砌 四則運算、周界、分數、面積、小數、棒形圖
五	多位數、分數加減、面積、分數乘法、代數、複合棒形圖 圓、分數除法、立體圖形、小數乘法、體積、簡易方程
六	小數除法和四則運算、小數和分數、平均數、折線圖、百分數、對稱、容量和體積 百分數的應用、角和度、圓周、速率、簡易方程、圓面積、圓形圖和統計的應用及誤用

常識科:

年級	單元
四	精明飲食、預防勝於治療、香港的環境、香港故事之旅、香港社會的變遷 明智的選擇、地球是我家、世界文化之窗
五	生命的延續、踏上青春路、光與聲音的探究、電的探究、錦繡河山 太陽系的奧祕、探索太空、金錢的管理、人體透視、拒絕不良行為
六	機械與生活、科技新里程、從清朝走到新中國、今日中國、《基本法》與我 生物多樣性、大自然的平衡、平安是福、港人治港、國際問題透視、住在地球村

(各科使用互動電子白板進行教學的教學內容舉隅見活動 2 – 13)

活動 2：利用互動電子白板在課堂教學

推行時期：

09/2025 - 10/2025

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
寫作「一件小事」(小四中文)	- 在互動電子白板中顯示文章的寫作架構及延伸方法。 - 學生在平板電腦上，根據篇章已提供的內容補寫第二段，並辨析第三段的延伸方法。運用延伸方法，進一步鞏固「一件小事」的寫作能力。 - 教師在平板電腦中進行即時批改。 - 批改後利用互動電子白板展示學生作品作回饋。教師即時螢幕儲存佳作，透過學習管理系統傳送給全班學生作課堂筆記之用。	每星期 2 節，每節 35 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 課程發展主任、中文科教師

預期成效：

- 學生能按題目要求，運用延伸方法寫作「一件小事」。

活動 3：利用互動電子白板在課堂教學

推行時期：

11/2025 - 12/2025

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
寫作整篇說明文(小五中文)	- 在互動電子白板中顯示範文，讓學生認識說明文的架構。 - 學生在平板電腦分析範文，並填寫	每星期 2 節，每節 35 分鐘

架構圖。並按不同題目寫出說明文的中心句。學生能運用自問自答的方式，寫作說明文的內容段。並能按說明文的架構，自行寫作一篇完整的說明文。

- 教師在平板電腦中進行即時批改。
- 批改後利用互動電子白板展示學生作品作回饋。教師即時螢幕儲存佳作，透過學習管理系統傳送給全班學生作課堂筆記之用。

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 課程發展主任、中文科教師

預期成效：

- 學生能按說明文的架構，自行寫作一篇完整的說明文。

活動 4：利用互動電子白板在課堂教學

推行時期：

11/2025 - 12/2025

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
• 續寫說明文(說理)(小六中文)	• 在電子白板中顯示範文、名人名言、俗語和數據讓學生認識和分析不同的說明方法。 • 學生(分組討論、個人)按題目要求，先構思中心句，然後討論應該運用哪種說明方法，在平板電腦上進行寫作。 • 教師在平板電腦中進行即時批改。 • 批改後利用互動電子白板展示學生作品作回饋。教師即時螢幕儲存佳作，透過學習管理系統傳送給全班學生作課堂筆記之用。	• 每星期 2 節，每節 35 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 課程發展主任、中文科教師

預期成效：

- 學生能按說明文架構，續寫說明文(說理)。

活動 5：利用互動電子白板在課堂教學

推行時期：

10/2025

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
Amazing animals (P4 English)	- Use the e-Dictionary: Display the e-Dictionary on the interactive whiteboard and demonstrate how to look up words. Show students how to search for the meanings and pronunciations of the vocabulary words they encounter. - e-Flash Cards: Show the e-Flash Cards on the interactive whiteboard. Student can use the whiteboard's touch functionality to drag and drop the flashcards to different positions, creating a random arrangement. This will engage students and make the activity more interactive. - Stick the Picture Cards randomly on the board: Instead of physically sticking the Picture Cards on the board, teacher can display them digitally on the interactive whiteboard. Use the touch functionality to move and arrange the cards randomly. - Describe characteristics and guess the animal: Describe the characteristics of a wild animal, and have students guess which animal teachers are describing. Student can choose the corresponding Picture Card by touching the whiteboard. Once the correct animal is guessed, display the Word Card for that animal next to the Picture Card. - Vocabulary Game: Access the Vocabulary Game in the e-Textbook on the interactive whiteboard. Allow students to take turns playing the game by interacting with the whiteboard. Student can touch the screen to select answers or drag and drop items to complete the game tasks.	共 4 節，每節 35 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 課程發展主任、英文科教師

預期成效：

- Students will be able to name the wild animals.

活動 6：利用互動電子白板在課堂教學

推行時期：

10/2025

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
• Healthy eating (P5 English)	• Use the e-Dictionary or e-Flash Cards: Display the e-Dictionary or e-Flash Cards on the interactive whiteboard to introduce the vocabulary. You can show images and definitions of various food groups and engage students in a visual learning experience. • Show the Picture Card of 'fruit': Display the Picture Card representing the food group 'fruit' on the interactive whiteboard. Explain to students that this is one of the food groups and ask them to name it ('fruit'). • Show Word Cards of all food groups: Display the Word Cards representing each food group separately on the interactive whiteboard. Read the names on the cards and explain the meanings of 'grains' and 'dairy' to the students. • Match Picture Card with Word Card: Invite a student to come to the board and match the Picture Card of 'fruit' with the corresponding Word Card representing the food group 'fruit'. • Match Picture Cards with Word Cards: Place the Picture Cards of all the food groups on the board and distribute the Word Cards to some students. Ask the students to come up to the board and match the Picture Cards with the corresponding Word Cards. • Read aloud and repeat: Read aloud the names of the food groups and ask the students to repeat after you. This will help reinforce their understanding and pronunciation of	• 共 3 節，每節 35 分鐘

the vocabulary.

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 課程發展主任、英文科教師

預期成效：

- Students will be able to name the food groups.

活動 7：利用互動電子白板在課堂教學

推行時期：

03/2025

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
• Special days and special ways (P6 English)	• Play the rhyme in the e-Textbook: Display the rhyme on the interactive whiteboard and play the accompanying audio or video. This will introduce the topic and engage students in a multisensory learning experience. • Elicit target words: Ask students to brainstorm and elicit words that have the 'u + consonant + e' combination. Write their responses on the whiteboard, encouraging participation and discussion. • Write example words: Write the words 'costumes', 'amusement', and 'fortune' on the whiteboard. Read them aloud with the students, emphasizing the 'u + consonant + e' combination. Point out the specific combination in each word and explain that it can be formed with different consonants. • Explain the combination: Explain to students that in each of the words mentioned, there is a silent 'e' at the end and the 'u' sound is long. Emphasize the pronunciation and the silent 'e' as a common feature in this word pattern. • Provide additional words: Write down more words with the 'u + consonant + e' combination on the whiteboard for students to practice. You can include words like 'tube', 'cute', 'dune', 'flute', etc. Read the	• 共 2 節，每節 35 分鐘

	words together as a class, allowing students to identify the pattern and practice pronunciation. Phonics Game: Access the Phonics Game in the e-Textbook on the interactive whiteboard. Allow students to take turns playing the game by interacting with the whiteboard. They can touch the screen to select answers or drag and drop items to complete the game tasks. This game will help consolidate their learning and provide a fun way to practice words with the 'u + consonant + e' combination.	
--	--	--

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 課程發展主任、英文科教師

預期成效：

- Students will be able to identify and pronounce the 'u + consonant + e' combination.

活動 8：利用互動電子白板在課堂教學

推行時期：

09/2025

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
四邊形之間的關係(小四數學)	- 正方形與長方形的關係：在電子白板上展示正方形和長方形的圖形，讓學生觀察並討論它們之間的相似之處和不同之處。引導學生發現正方形是特殊的長方形，具有相等的長和寬。 - 平面圖形卡的分類：使用互動電子白板上的平面圖形卡，讓學生將不同的圖形卡進行分類。引導學生使用溫氏圖（Venn Diagram）的方式，將正方形和長方形分別歸類，然後觀察和討論它們的共同特徵和差異。藉此，學生可以認識到正方形是一種特殊的長方形，即所有正方形都是長方形。 - 溫氏圖的應用：在互動電子白板上展示溫氏圖，將正方形、長方形和	共 6 節，每節 35 分鐘

	菱形進行分類。學生可以通過觀察圖形的屬性和關係，發現所有正方形也是菱形，以及正方形、長方形和菱形都是平行四邊形。這樣的活動可以幫助學生理解並應用溫氏圖來呈現圖形之間的關係。 • 延伸學習：透過延伸學習，可以通過溫氏圖進一步認識其他四邊形之間的關係。例如，學生可以觀察並討論正方形、長方形、菱形和平行四邊形之間共同特徵和區別。同樣地，也可以引導學生應用溫氏圖來分類和比較其他四邊形，如矩形、梯形、正六邊形等。 • 小組活動：組織學生進行小組活動，讓他們合作探索和討論四邊形之間的關係。可以提供一些圖形卡片給每個小組，讓他們進行分類、比較和討論。同時，鼓勵學生分享他們的發現和觀察，並提供機會進行彼此之間的互動和交流。	
--	---	--

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 課程發展主任、數學科教師

預期成效：

- 學生能認識不同種類四邊形之間的關係。

活動 9：利用互動電子白板在課堂教學

推行時期：

10/2025

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
• 多邊形的面積(小五數學)	• 平面圖形拼砌：在互動電子白板上展示不同的平面圖形，例如正方形、長方形、三角形等，並引導學生使用這些圖形拼砌成多邊形。這可以幫助學生直觀地理解多邊形的形狀和結構。 • 求多邊形面積的方法：在互動電子白板上展示不同的教學例子，讓學生探索求多邊形面積的方法。可以引導學生使用分割法，將多邊形分	• 共 6 節，每節 35 分鐘

	割成簡單的幾何圖形（如矩形、三角形），計算每個部分的面積後相加。同時，也可以引導學生使用填補法，將多邊形內部填滿小方格，然後計算小方格的數量來求解面積。這樣的探索活動可以啟發學生對多邊形面積計算的思考和理解。 • 拖拉分類：利用互動電子白板的拖拉功能，讓學生進行圖形的分類和拼砌。這樣可以增加互動性和學生的參與度，同時也大大節省了制作活動材料的時間和成本。 • 解難訓練：提供一些解難訓練題目，讓學生運用邏輯推理的方法，找出多邊形的面積。這些題目可以包括不規則多邊形或組合圖形，需要學生根據所學的面積計算方法進行思考和計算。 • 學生互動和討論：鼓勵學生在活動中進行互動和討論，分享他們的解題思路和結果。這可以促進合作學習和思維的交流，並幫助學生更深入地理解和應用所學的概念和方法。	
--	--	--

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 課程發展主任、數學科教師

預期成效：

- 學生能求多邊形的面積。

活動 10：利用互動電子白板在課堂教學

推行時期：

09/2025

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
• 有趣的除法(小六數學)	• 探索規律：在互動電子白板上列出一個數除以 0.1、0.01、0.001 的結果，並引導學生觀察和分析這些結果之間的規律。學生可能會發現，當一個數除以 0.1 時，結果是原數乘以 10；當一個數除以 0.01 時，結果是原數乘以 100；當一個數除	• 共 3 節，每節 35 分鐘

	以 0.001 時，結果是原數乘以 1000。通過這樣的探索，學生可以發現除以小數的規律。 - 在互動電子白板上提供一些教學例子，讓學生進行一個數除以 0.1、0.01、0.001 的除法運算。這些例子可以包括整數或小數的數字，讓學生實際計算並驗證探索到的規律。透過實際例子的計算，學生可以更好地理解除以小數的運算過程和結果。 - 延伸學習：在學生理解了一個數除以 0.1、0.01、0.001 的除法運算後，可以進一步引導他們學習把一個數除以 1000、100 或 10 來進行長度單位化聚。例如，可以提供一些長度的例子，如把 10,000 毫米轉換為米、把 100 厘米轉換為米等，讓學生應用除法運算來進行單位轉換。 - 學生互動和討論：鼓勵學生在探索和計算的過程中進行互動和討論，分享他們的觀察和思考。這可以促進合作學習和思維的交流，並幫助學生更全面地理解和記憶所學的知識。 - 教師即時批改和回饋：在學生進行數學運算時，教師可以使用互動電子白板進行即時批改和回饋。這樣可以幫助學生發現和糾正錯誤，同時提供正確的指導和解釋。	
--	---	--

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 課程發展主任、數學科教師

預期成效：

- 學生能進行一個數除以 0.1、0.01、0.001 的除法運算。

活動 11：利用互動電子白板在課堂教學

推行時期：

09/2025

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
-------------------	----	----

有營食物(小四常識)	- 透過互動電子白板內的圖表，讓學生說出食物含有的營養素，指出營養素對人體的功用。 - 讓學生在互動電子白板上寫出不同營養素的食物來源。通過實驗探究哪些食物含有脂肪，從而比較各種營養素的異同。 - 使用平板電腦取得有關健康飲食的資訊。 - 指出人體需要膳食纖維的原因。實踐均衡飲食。	共 4 節，每節 35 分鐘
--	--	--

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 課程發展主任、常識科教師

預期成效：

- 學生能認識食物的營養素，分析有關飲食健康的資料，並作出適當的考慮和抉擇。

活動 12：利用互動電子白板在課堂教學

推行時期：

09/2025

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
植物的繁殖(小五常識)	- 在互動電子白板顯示植物的生長過程和生命週期。簡述有花植物的繁殖過程，包括花粉的傳播、結出果實和種子的傳播。 - 讓學生在互動電子白板上列舉一些傳播花粉和種子的方法。 - 說出果實和種子的特徵與種子傳播方法的關係。	共 4 節，每節 35 分鐘

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 課程發展主任、常識科教師

預期成效：

- 學生能知道一些生物的生命週期過程，知道生物的多樣性及其分類。

活動 13：利用互動電子白板在課堂教學

推行時期：

10/2025

學習階段及學習範疇/學科/學習元素	內容	節數
中國近年的發展(小六常識)	觀察互動電子白板圖表，分析中國	共 3 節，每節

	內地人民收入和消費的關係。 • 閱讀平板電腦內的資料，在互動電子白板上寫出中國近年的經濟發展給社會帶來的正面和負面影響。 • 觀看教學簡報，認識中國近年科技的新發展，介紹一項科技發展的概況和成就。 • 閱讀互動電子白板上的篇章，認識中國近年在海陸空方面的科技成就。還有觀察時間線及資料，認識中國在國際社會的角色及影響。	35 分鐘
--	--	-------

參與學校人員 及/或 受聘計劃人員 數目及職責：

- 課程發展主任、常識科教師

預期成效：

- 學生能瞭解中國近年的經濟發展引起的社會問題和環境問題。瞭解和欣賞中國的科技發展及成就。
- 學生能認識和關心中國與世界在不同領域的連繫。

b. 教師培訓

活動 1：工作坊

推行時期：

03/2025

內容：

- 向參與工作坊的教師介紹
 1. 使用互動電子白板的進階知識(2 小時)
 2. 幫助教師充分利用互動電子白板技術來增強教學效果(2 小時)

節數：

- 2 節
- 共 4 小時

校內/受聘 培訓人員：

- 外聘培訓導師/講者

預期成效：

- 讓教師能夠熟悉互動電子白板技術，並將其應用於日常教學中，以提升學生的學習體驗和成果。

活動 2：共同備課

推行時期：

03/2025 - 03/2026

內容：

- 教師檢視教學設計，並進行備課會議

節數：

- 6 節
- 共 6 小時

校內/受聘 培訓人員：

- 各級教師

預期成效：

- 全體教師掌握使用互動電子白板的技巧，並於課堂實踐。

活動 3：檢討會

推行時期：

03/2026

內容：

- 學校行政組於計劃完結舉行檢討會，規劃各科運用互動電子白板進行互動教學的時間表及要求

節數

- 1 節
- 共 2 小時

校內/受聘 培訓人員：

- 相關行政組組長/科主任

預期成效：

- 讓教師能夠熟悉互動電子白板技術，並將其應用於日常教學中，以提升學生的學習體驗和成果。

c. 其他措施與活動

/

2.6 財政預算

a. 員工開支

職位名稱	全職百分比	入職要求	每月薪金	強積金	聘任期 (按月計)	預算開支	理據
員工開支預算總額：						0	

b. 服務開支

項目	服務詳情	單項價格	數量/時數	單位	預算開支	理據
教師工作坊 導師 (活動 1)	資歷： 持有教育學士學位 經驗： 具備最少三年推廣電子白板的教育培訓經驗	860	4	小時	3,440	職責： 向參與工作坊的教師介紹： 1. 使用互動電子白板的進階知識 (2 小時) 2. 幫助教師充分利用互動電子白板技術來增強教學效果(2 小時) 理據： 導師接觸不同的中小學，知道應用互動電子白板的有效方法。
服務開支預算總額：					3,440	

c. 設備開支

項目	設備規格	單項價格	數量	單位	預算開支	理據
互動電子白板連內置電腦	參考規格如下： 需具備如觸控、書寫、批注、繪畫、同步交互等功能，融合高清顯示、多媒體信息處理和網絡傳輸等多項技術。前置強化玻璃，支援長時間不間斷持續運轉播放，軟件支援 多部遠端更新，能分屏顯示影片、圖像、文字顯示/滾動字幕、各類文檔和網頁等，備有支援多種作業系統。擬採購的內置電腦，附加流動裝置管理系統，無線滑鼠和鍵盤。	24,000	19	套	456,000	配合措施：互動電子白板 (約 75 吋) 將用於常規課堂教學，促進教師與學生、以及學生之間的交流互動，提升教學效能。 在計劃期間，任教小四至小六的教師將在課堂上使用有關設備進行教學。 4 個多用途室會用作小四至小六的中、英、數小班教學和輔導課之用。
雙層式鋁邊	參考規格如下：	9,000	19	套	171,000	雙層式鋁邊教學

教學板組合	每套雙層式鋁邊教學板組合包括：1 件移動式鋁邊搪瓷白板、1 件移動式鋁邊搪瓷綠板(絲印家課表用)、1 件固定式鋁邊布面告示板、約 2 件固定式鋁邊搪瓷綠板等，全部採用鋁框邊。					板組合設有移動及固定白板，面積與原有黑板相約，可讓教師板書或張貼教材；推開移動白板便可與互動電子白板使用，如此安裝，可善用白板的所有空間。
設備開支預算總額：						627,000

d. 工程開支

項目	工程內容	預算開支	理據
安裝工程	安裝 19 部互動電子白板及電源接線(小四至小六共 15 個課室，4 個多用途室) 安裝平行移動組合 19 套 拆卸 19 個課室的舊有設備、黑板及壁報板 油漆修補牆身及清理廢料	128,250	裝設互動電子白板的必要工程。
工程開支預算總額：		128,250	

e. 一般開支

項目	預算開支	理據
教具、活動物資、印刷教材等	3,179	
一般開支預算總額：		3,179

f. 應急費用

項目	預算開支 (下調至最近的整數)
工程應急費用	12,825
計劃應急費用	19,006
應急費用預算總額：	31,831

g. 審計費用

	預算開支
審計費用	5,000
審計費用總額：	5,000
申請撥款總額：	798,700

3. 計劃的預期成果

3.1 成品 / 成果及對學校發展正面的影響

項目：教案 電子學習教案。
項目：教材套 電子學習教材套。
項目：電子成品 學生可以更加互動和創意地分享他們的作品，並通過多媒體元素來豐富作品的呈現方式。
項目：學生作品 專題研習。
項目：整體學習氣氛提昇 學生更專注課堂學習，投入學習活動。
項目：有助學生建立的正面價值觀 透過共同參與電子白板上的活動和任務，學生可以學會與他人合作、分享意見和資源。
項目：促進不同科組教師的協作 教師會共同協作，令課堂變得更富趣味性。
項目：提升學校教師團隊的課程設計及教學能力 教師會不斷優化教學策略。

3.2 評鑑

評鑑方法：課堂/活動觀察 成功準則： 大部份學生能有效使用互動電子白板進行學習活動。
評鑑方法：問卷調查 成功準則： 1. 推行互動電子白板教學計劃的成效(表現指標: 70%教師及學生同意該計劃有助學校推展電子教學) 2. 提升學生的學習興趣(表現指標: 70%教師及學生同意該計劃能有助引起學生學習利用電子學習相關科目的興趣) 3. 提升教師專業能力(表現指標: 70%教師認為該計劃有助提升他們推行電子教學的信心)
評鑑方法：重點小組訪問 成功準則： 大部份教師能提升對互動電子白板使用的能力、改進教學策略、增加學生參與度等。

3.3 計劃的可持續發展

- 課程於計劃完結後會持續推行及不斷優化 - 學校會善用相關設備及器材，在計劃完結後繼續舉辦學與教活動，並承擔所有的維護和保養費用 - 透過不同的教師專業交流活動、培訓等網絡，安排分享環節，使計劃的成功經驗得以傳承

3.4 推廣

項目：座談會/分享會 本校教師會舉行分享會，分享互動電子白板的功能及如何配合應用程式及管理系統，融合不同的教學策略，加上平板電腦，以提升學與教的效能。
--

項目：學習圈 邀請友好學校觀課，促進教學交流。
項目：示範課 在教學環境中展示和演示如何使用互動電子白板進行教學的課程。

4. 本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 (須透過「網上計劃管理系統」提交)		財政管理 (須連同證明文件的硬複本， 以郵寄方式或親自提交)	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/11/2024 - 31/10/2025	30/11/2025	/	/
計劃總結報告 01/11/2024 - 31/03/2026	30/06/2026	財政總結報告 01/11/2024 - 31/03/2026	30/06/2026

5. 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
設備	互動電子白板連內置電腦	19	\$456,000	計劃完結後，所有設備將繼續在學校使用，以延續計劃成效。
	雙層式鋁邊教學板組合	19	\$171,000	

學校聲明：

1. 本校會按照有關科目的課程指引及相關課程文件，設計合適的學習活動。
2. 本校會為教師安排有關促進資訊科技教學的專業發展活動，以提升他們設計和推展計劃活動的能力。
3. 本校安裝互動電子白板及雙層式鋁邊教學板組合時，會留意相關結構的荷重。如有需要，本校會聘用符合相關技術要求的工程人員或認可人士進行有關的安裝事宜。本校亦會為相關裝置進行定期檢查、保養和維修，確保使用人士的安全。
4. 本校選擇服務、工程供應商及採購貨品（包括設備）時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
5. 本校明白基金撥款屬一次過性質。本校會自行負責相關經常開支，如維修費用、日常營運開支等，以及其他可能引致的相關支出／後果。
6. 本校確認遵守優質教育基金知識產權政策，確保計劃成品不會侵犯任何一方的版權或其他知識產權，並確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有；嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。